МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«02» июля 2026 г. протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе
ИГМАПО-филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«03» июля 2026 г.
С.М. Горбачева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Функциональная диагностика» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Объем программы 144 академических часа
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Протасов Константин Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Куприянова Алла Вадимовна	к.м.н.	доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонента программы
	Титульный лист
	Состав рабочей группы
	Компоненты программы
I	Общие положения
II	Планируемые результаты обучения
III	Учебный план и календарный учебный график
IV	Рабочие программы модулей
V	Формы аттестации
VI	Организационно-педагогические условия реализации Программы

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов [1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный№ 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2]Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт11Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Нормативно-правовые документы:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.05.2026 № 505н"Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Функциональная диагностика" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование" (Зарегистрирован 26.06.2026 № 87254)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля2020 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / ме дицинский брат». (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

II. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен проводить функциональные исследования состояния органов и систем организма человека	1.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Национальные проекты. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з3. Правила проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека с использованием современных диагностических медицинских изделий. 1.з4. Современные аспекты медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 1.з5. Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека с применением современных диагностических медицинских изделий. 1.з6. Современные виды, принципы, технологии, методы и диагностические возможности функциональных исследований состояния органов и систем организма детей и взрослых с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з7. Современные технологии метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания. 1.з8. Виды современных, в том числе инновационных диагностических медицинских изделий для проведения функциональных исследований, принципы работы и правила эксплуатации диагностических медицинских изделий и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики. 1.з9. Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.з10. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения функциональных исследований органов и систем организма человека.	1.у1. Организация рабочего пространства и безопасной среды для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека в соответствии с современными требованиями 1.у2. Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований. 1.у3. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при помощи инновационных медицинских изделий. 1.у4. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием современных диагностических медицинских изделий и инновационных технологий, при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту: спирометрия; исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков; бодиплетизмография; исследование диффузионной способности легких; оценка эластических свойств аппарата дыхания; тест с разведением индикаторного газа; методы вымывания газов; капнометрия; пульсоксиметрия; импульсная осциллометрия; исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков; исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов; исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой; измерение артериального давления; электрокардиография с регистрацией основных и дополнительных отведений; длительное мониторирование электрокардиографии по Холтеру; длительное мониторирование артериального давления; полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование; электроэнцефалография; реоэнцефалография; электромиография; нейросонография; регистрация вызванных потенциалов. 1.у5. Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом: эхокардиография (трансторакальная, чреспищеводная, нагрузочная); оценка эластических свойств сосудистой стенки; наружная кардиотокография плода; оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест); лекарственная проба; проба оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы; паллестезиометрия; магнитная стимуляция головного мозга; нейросонография; регистрация вызванных

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	1.з11. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении функциональных исследований органов и систем организма человека с применением современных диагностических медицинских изделий. 1.з12. Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования. 1.з13. Порядок, правила составления и оформления протокола функционального исследования органов и систем организма человека, передача полученных результатов врачу (фельдшеру) для их анализа, оценки и формирования заключения. 1.з14. Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований.	потенциалов; проведение функциональных проб в том числе с использованием современных диагностических медицинских изделий и инновационных технологий. 1.у6. Контроль работы современных диагностических медицинских изделий во время проведения функциональных исследований. 1.у7. Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование. 1.у8. Передача результатов функционального исследования врачу (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения. 1.у9. Архивирование материалов проведенных функциональных исследований.
ПК-2. Проведение мероприятий по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека	2.з1. Современное нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.з3. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з4. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з5. Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий. 2.з6. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з7. Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты. 2.у2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.у3. Современные методы стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации. 2.у4. Безопасная эксплуатация современного оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
ПК-3. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	3.з1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з3. Основы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
среднего и младшего медицинского персонала	3.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з6. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 3.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план[5]

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике**	**116**	**51**	**64**	**0**	**0**	**0**	**1**
1.1	Организация оказания медицинской помощи пофункциональной диагностике	10	8	2	0	0	0	0
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	8	4	4	0	0	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	8	4	4	0	0	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0	0
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0	0
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0	0
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	17	5	12	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	4	0	0	0
3	**Модуль 3. Практика**	**18**	**0**	**0**	**18**	**0**	**18**	**0**
3.1	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	12	0	0	12	0	12	0
3.2	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	6	0	0	6	0	6	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	53	68	68	0	18	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель (1 мес) по 5 дней в неделю, 7-8 академических часов в день

Название модулей рабочей программы	*1 нед.*	*2 нед.*	*3 нед.*	*4 нед.*
	Трудоемкость в часах			
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	36	36	36	6
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				6
Модуль 3. Практика				18
4. Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость	36	36	36	36

Итого: 144 часа

IV. Рабочие программы модулей[6]

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по функциональной диагностике. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в соответствии с современными требованиями. Современные подходы к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике).	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Современные формы медицинской	Виды медицинской документации кабинета (отделения) функциональной диагностики в медицинских организациях,	ПК-3

[6] Пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	документации и принципы электронного документооборота	оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Современные подходы к управлению персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителями).	ПК-1, ПК-3
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	Оснащение и оборудование кабинета (отделения) функциональной диагностики, правила его эксплуатации в соответствии с современными требованиями. Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные технологии обработки рук медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Современные технологии обеззараживания воздуха и поверхностей. Санитарная обработка пациента, проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий с применением современных технологий и средств. Инновационные методы сбора и утилизации отходов в медицинской организации.	ПК-2
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	Основные клинические проявления заболеваний дыхательной системы. Современные методы оценки состояния органов дыхания. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к исследованию, правила проведения исследования. Оформление протокола исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к исследованию, правила проведения исследования Оформление протокола исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	Основные клинические проявления заболеваний нервной системы. Современные методы оценки состояния нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к исследованию, правила проведения исследования Оформление протокола исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения системы. Современные методы оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к исследованию, правила проведения исследования Оформление протокола исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службамиспасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Участие в сестринской деятельности при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	Участие в сестринской деятельности при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации[7]

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестовых заданий и ситуационных задач в Приложении.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25

стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Сестринское дело», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:

января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

экстренной форме	операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Практика	
3.1. Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или)специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационараи (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.
3.2. Сестринская деятельность при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.

15. По решению организации реализация модуль 5 в форме стажировки не предусмотрено[13].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации при реализации Программы использование ЭО и ДОТ не предусмотрено.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	А. Основная:	
1	Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / Под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492239.html.	Эл. ресурс
2	Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики: учеб. пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. –	Эл. ресурс

[13] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

	Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474020.html.	
3	Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485538.html.	Эл. ресурс
4	Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, КиранГупта; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуния. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469057.html.	Эл. ресурс
5	Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468418.html.	Эл. ресурс
6	Обрезан, А. Г. Лабораторная и инструментальная диагностика кардиоваскулярной патологии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – Текст: электронный // URL:https://medbase.ru/book/ISBN9785970482360.html.	Эл. ресурс
7	Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476697.html	Эл. ресурс
8	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489499.html	Эл. ресурс
Б. Дополнительная:		
1	Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.IV/ Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. - 64 с.	6
2	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970432310.html.	Эл. ресурс
3	Современная организация сестринского дела: учеб пособие / Ред. З.Е. Сопина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.	2
4	Воробьев А.С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения/ А.С. Воробьев. - СПб.:СпецЛит, 2011. - 455 с.: ил.	2
5	Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб. пособие для сред. проф. образования/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.	2
6	Островская, И.В. Основы сестринского дела: учеб. для среднего проф. образования/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с.	1

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY– https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства SpringerNature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;

18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);

21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;

22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

ДПП ПК по специальности «Функциональная диагностика» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование:

Модуль 3

Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего 144 ч
Краткое описание выполняемой деятельности
(виды работ в соответствии с образовательной программой)

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

	Умение/манипуляция (по программе модуля)	**Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)**	**Кол-во случаев**	**Даты (при необходимости)**	**Подтверждение (подпись/инициалы)**	**Примечание (осложнения/особенности)**

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г.

Приложение 2

Примеры тестовых заданий

1. Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Регистрация патологического зубца Q и подъема сегмента ST в двух смежных отведениях является признаком	А) острого инфаркта миокарда Б) блокады ножки пучка Гиса В) гипертрофии левого желудочка Г) вариантом нормы	А.	1.з17

2. Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
По результатам функционального исследования в день его проведения составляется	А) запись в листе назначения Б) эпикриз В) протокол Г) аналитическая справка	В	1.з22

3. Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Длительность форсированного выдоха при проведении спирографии взрослому пациента составляет	А) 2 сек. Б) 3 сек. В) 4 сек. Г) 6 сек.	Г	1.з20 1.у9

Приложение 3

Примеры ситуационных задач

Пример ситуационной задачи 1.

Инструкция: знакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – медицинская сестра по функциональной диагностике (медицинский брат по функциональной диагностике) кабинета функциональной диагностики, в котором проводятся исследования центральной и периферической нервной системы. На электроэнцефалографию направлен Л., учитель общеобразовательной школы, в рамках прохождения обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.

Задания

1. Опишите правила подготовки электроэнцефалографа к работе.
2. Опишите алгоритм проведения указанного функционального исследования.

Эталоны ответов

1. Правила подготовки электроэнцефалографа к работе: проверить исправность, целостность проводов и электродов аппарата; убедиться в наличии и качестве контактного геля (пасты); включить аппарат и компьютер, запустить программное обеспечение; провести калибровку аппарата (в соответствии с инструкцией); подготовить чистые индивидуальные шапочки-шлемы (при их использовании) или системы крепления электродов; проверить заземление аппарата.

2. Алгоритм проведения электроэнцефалографии: подготовка пациента (объяснение цели и безболезненности процедуры, уточнение об отмене препаратов, влияющих на центральную нервную систему, принимаемых по назначению врача, информирование о необходимости снятия металлических украшений); размещение пациента (усадить или уложить пациента в удобном кресле, на кушетке в расслабленной позе); наложение электродов (установить электроды по международной системе «10-20%» на чистую кожу головы с контактным гелем или с использованием шлема); запись фоновой электроэнцефалографии (провести запись в состоянии спокойного бодрствования с закрытыми глазами в течение 5-10 мин); проведение функциональных нагрузочных проб по стандартному протоколу или назначению врача (гипервентиляция – глубокое ритмичное дыхание в течение 3 минут, фотостимуляция– ритмические световые вспышки разной частоты); окончание записи (остановить запись, аккуратно снять электроды); завершение процедуры (помочь пациенту встать, предоставить бумажное полотенце для удаления геля, записать данные, проверить их сохранение в цифровом архиве); документирование (оформить сопроводительную записку к исследованию – паспортная часть, примененные пробы, реакция пациента).

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з9, 1.з14, 1.з15, 1.з21.

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Задача

Вы – медсестра функциональной диагностики. Вам необходимо выполнить электрокардиографию в 12-ти общепринятых отведениях. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом.

Задание:

1. Установите контакт с пациентом.
2. Убедитесь в готовности рабочего места.
3. Наложите электроды.
4. Зарегистрируйте ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях.
5. Зарегистрируйте ЭКГ в журнале и приведите в порядок рабочее место.

Используется для оценки действий слушателя при выполнении манипуляции.

№ п/п	Практические действия	Критерии Оценки Да/нет
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	
4.	Убедился, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено	
5.	Убедился заранее, что есть все необходимое	
6.	Обработал руки и при необходимости надел перчатки	
7.	Проверил целостность и срок годности упаковки электродного геля и спиртовой салфетки	
8.	Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке	
9.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов	
10.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать	
11.	Убедился, что кабель электродов подсоединен к электрокардиографу	
12.	Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой	
13.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов	
14.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья	

15.	Наложил желтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному	
16.	Наложил зеленый плоский электрод на внутреннюю поверхность √ да левой голени на 4-5 см выше лодыжки	
17.	Наложил черный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зеленому	
18.	Наложил электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины	
19.	Наложил электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины	
20.	Наложил электрод V4 в V межреберье по срединно-ключичной линии	
21.	Наложил электрод V3 между V2 и V4	
22.	Наложил электрод V5 в V межреберье по передней подмышечной линии	
23.	Наложил электрод V6 в V межреберье по средней подмышечной линии	
24.	Включил электрокардиограф	
25.	Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ	
26.	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе	
27.	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа	
28.	Предложил пациенту бумажную салфетку	
29.	Обработал руки гигиеническим способом	
30.	Зарегистрировал ЭКГ в журнале и привел в порядок рабочее место	

Критерии оценки

Критерии оценки в %	**Количество верных ответов**	**Оценка**
100 -90	28-25	5 (отлично)
89 - 80	24-19	4 (хорошо)
79 - 70	18-15	3 (удовлетворительно)
Менее 70	14 и менее	2 (неудовлетворительно)

Коды результатов обучения: 1.з9, 1.з15, 1.у1, 1.у6, 1.у9, 1.02, 2.у1, 2.у2, 2.у6, 2.у10, 2.01.